UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA

CORSO DI STUDIO IN GEOLOGY (UZBEKISTAN) – L34 A.A. 2025/2026

Commissione Didattica Paritetica

Verbale

In data **13.01.2026** alle ore 10:30 si è tenuto presso il Dipartimento di Scienze della terra la prima riunione della Commissione Didattica Paritetica. Il Presidente, Prof. Adriano Ribolini, verificato il numero legale dei convocati, alle ore 10:40 dichiara aperta la seduta

Presenti:
Adriano Ribolini (Presidente)
Chiara Frassi
Andrea Columbu
Paolo Fulignati (con funzioni di Segretario)
Aleksandr Khaldeev (rappresentante degli studenti, collegato online)
Khusen Murodov (rappresentante degli studenti, collegato online)
Aminjon Sultonov (rappresentante degli studenti, collegato online)
Mukhlisakhon Tolliboeva(rappresentante degli studenti, collegata online)

Ordine del giorno

1. cambio di denominazione dell'insegnamento di "Hydrogeology and Engineering Geology" in "Hydrogeology"
2. cambio di anno di erogazione dell'insegnamento ICT for Geosciences dal 1 al 3 anno di corso
3. varie ed eventuali

1 cambio di denominazione dell'insegnamento di "Hydrogeology and Engineering Geology" in "Hydrogeology"

Il Presidente fa presente che l'attuale denominazione deriva da un errore di inserimento in GDA fatto l'anno scorso. A seguito di precisa richiesta da parte del dovente responsabile, e dall'effettiva congruenza dei contenuti dell'insegnamento, il Presidente chiede di poter operare la modifica di denominazione, che si dovrà tradurre in una modifica di regolamento Didattico.
La Commissione approva all'unanimità dei presenti.

2 cambio di anno di erogazione dell'insegnamento ICT for Geosciences dal 1 al 3 anno di corso

Il Presidente riporta l'opinione dei docenti responsabili del corso (Pro. Eusebio Stucchi e Prof. Francesco Grigoli) che segnalano difficoltà da parte degli studenti a seguire efficacemente le lezioni e a sostenere gli esami con regolarità. Queste difficoltà sono già state illustrare al CdS in riunione precedenti. A parere dei responsabili dell'insegnamento, molte di queste difficoltà derivano da una ancora non adeguata preparazione degli studenti ad affrontare alcuni temi che si basano sull'applicazione anche di concetti matematico-statistici a problemi geologici. Si ritiene

l’insegnamento al 3 anno sia più adeguato alle capacità analitiche e di applicazione di concetti teorici a problemi concreti. I rappresentati degli studenti riportano l’apprezzamento degli studenti, e apprezzano l’impegno a lavorare su questa difficoltà che in effetti rappresenta una limitazione alla regolare carriera didattica.
La Commissione approva all’unanimità.

4. Varie ed eventuali

Verificato che non ci sono altri argomenti il presidente chiude la seduta alle ore 12:45.

Il Presidente
Prof. Adriano Ribolini