



Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie Geologiche

Classe di Laurea: LM74

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Luigi Folco (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Giovanni Bianucci (Responsabile del Riesame)

Sig.ra. Alessia Turini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa. Giuseppina Siniscalco (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Chiara Frassi (Docente del CdS)

Prof. Paolo Fulignati (Docente del CdS)

Dott. Geol. Mauro Allagosta (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Andrea Tognarelli (Presidente della Commissione Paritetica)

Prof.ssa Carolina Pagli (Coordinatore di Area per l'Internazionalizzazione)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

21/10/25 - Il Responsabile del Riesame ha inviato per e-mail agli altri componenti del Gruppo di Riesame tutta la documentazione per la compilazione della SMA, comprensiva di un file con i valori aggiornati degli indicatori scaricati dal portale AVA MUR. Il Responsabile del Riesame ha inserito alcuni commenti ai valori degli indicatori e ha invitato gli altri componenti del Gruppo di Riesame a condividere per e-mail ulteriori osservazioni e suggerimenti.

25/10/25 - Il Responsabile del Riesame ha inviato per e-mail agli altri componenti del Gruppo di Riesame una prima bozza compilata della SMA, invitando a condividere per e-mail osservazioni e proposte di modifiche e integrazioni.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

27/10/25 - Riunione telematica del Gruppo di Riesame con discussione della bozza della SMA. Sulla base delle osservazioni e suggerimenti dei componenti del Gruppo di Riesame (anche inviati tramite e-mail), il Responsabile del Riesame ha elaborato una nuova bozza della SMA e infine l'ha inviata di nuovo ai componenti del Gruppo di Riesame.

29/10/25 - Il Responsabile del Riesame ha integrato la bozza della SMA con ulteriori osservazioni del Gruppo di Esame e l'ha inviata per email in visione al Presidente della Commissione Paritetica.

30/10/25 - Stesura del testo definitivo ed invio della SMA al Consiglio del CDS

06/11/25 - Discussione collegiale al Consiglio di CdS e approvazione del documento.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

L'analisi riportata nella presente Scheda di Monitoraggio Annuale per lo A.A. 2024-2025 si concentra sugli indicatori ritenuti maggiormente significativi per la valutazione dello stato complessivo del CdS. Pertanto, non sono stati commentati in dettaglio gli indicatori che non mostrano variazioni rilevanti nel periodo considerato o che risultano stabilmente positivi, privilegiando invece quelli che evidenziano tendenze, criticità o punti di forza meritevoli di particolare attenzione.

Attrattività del CdS

Il numero di avvisi di carriera al primo anno (*iC00a*) mostra una flessione rispetto all'anno precedente (20 studenti contro 26). Tuttavia, analizzando l'andamento degli ultimi cinque anni, si osservano oscillazioni significative, con valori compresi tra un massimo di 27 e un minimo di 17 (media: 22,4). Il dato del 2024 risulta quindi solo lievemente inferiore alla media quinquennale e rimane comunque superiore ai valori medi dell'area geografica di riferimento (15,6) e a quelli nazionali (16,1).

Considerazioni analoghe si possono formulare per il numero di iscritti per la prima volta (*iC00c*) e per il numero complessivo di iscritti (*iC00d*): la flessione del 2024 rientra nel normale range di variazione registrato negli ultimi anni, e i valori restano significativamente superiori alle medie dell'Italia Centrale e nazionali.

Gli iscritti regolari (*iC00e*) e gli iscritti regolari immatricolati puri (*iC00f*) risultano leggermente in aumento rispetto al 2023 e, anche in questo caso, nettamente superiori ai valori medi di area e nazionali.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei (*iC04*) mostra una lieve flessione rispetto al 2023 (dal 42,3% al 35,0%), ma rimane comunque molto superiore sia alla media dell'area geografica (16,7%) sia a quella nazionale (21,2%), confermando la buona attrattività del CdS.

Regolarità degli studi e produttività degli iscritti

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU (*iC01*) mostra un incremento rilevante rispetto all'anno precedente (27,3% contro 20,9%) ed è quasi triplicata rispetto al 2020. Tuttavia, permane un divario considerevole rispetto alle medie dell'area geografica (42,4%) e nazionali (42,5%).

Un miglioramento ancora più marcato si riscontra nella percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale previsto (*iC13*), passata dal 38,8% nel 2022 al 57,6% nel 2023, raggiungendo valori prossimi alle medie dell'area (59,7%) e nazionali (58,9%).

Andamenti analoghi si osservano negli indicatori relativi alla progressione al secondo anno: la percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso avendo acquisito almeno 20 CFU (*iC15*) o almeno un terzo dei CFU previsti (*iC15BIS*) cresce sensibilmente (dal 62,5% all'84%), raggiungendo valori in linea con la media dell'area (84,4%) e leggermente superiori a quella nazionale (80,4–81,3%).

Anche gli indicatori relativi a studenti che proseguono avendo acquisito almeno 40 CFU (*iC16*) o due terzi dei CFU previsti (*iC16BIS*), crollati al 6% nel 2022, mostrano un netto miglioramento nel 2023 (28%), pur restando inferiori alle medie di area e nazionali (entrambe intorno al 40%).

Laureati del CdS

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (*iC00g*) resta stabile rispetto al 2023 (8), superiore alla media dell'area geografica (5) e a quella nazionale (7,1). Il numero complessivo di laureati (*iC00h*) aumenta invece sensibilmente (29 rispetto ai 13 dell'anno precedente), superando ampiamente le medie di area (15,1) e nazionali (14,6). I valori maggiori rispetto alle medie di area e nazionali sono almeno in parte una conseguenza dell'alto numero iscritti del CdS. Infatti, se si considerano i valori in percentuale, la situazione appare meno positiva: ad esempio, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (*iC02*) scende dal 61,5% del 2023 al 27,6% nel 2024, valori inferiori sia alla media dell'area (33,1%) sia a quella nazionale (48,5%); tendenze simili si osservano analizzando la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale (*iC17*) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (*iC22*).

È importante sottolineare che tali oscillazioni riflettono la bassa numerosità del campione di laureati annuali, che limita la significatività statistica dei dati. Ciononostante, la media quinquennale degli indicatori risulta inferiore alle medie di area e nazionali.

Indicatori di internazionalizzazione

Le percentuali in millesimi di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale (*iC10*) e dagli iscritti complessivi (*iC10bis*) mostrano un calo drastico tra il 2022 e il 2023 (rispettivamente da 46,2‰ a 2,9‰ e da 38,2‰ a 1,7‰). Analogamente, la percentuale di laureati entro la durata normale che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (*iC11*) si è azzerata nel 2023, dopo aver raggiunto nel 2022 un valore di 250‰, superiore alle medie di area e nazionali.

Considerazioni generali

L'analisi complessiva degli indicatori (aggiornati al 04/10/2025) mostra un CdS in buona salute, con il principale punto di forza rappresentato dall'attrattività. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera e alla percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei si mantengono infatti stabilmente superiori ai valori medi dell'Italia Centrale e nazionali. Le lievi flessioni osservate nel 2024 rientrano nelle normali oscillazioni annuali ma meritano un monitoraggio costante.

Ulteriori elementi positivi riguardano la solidità del percorso formativo e la soddisfazione degli studenti e dei laureati. Gli indicatori di continuità e successo formativo (*iC23*, *iC24*) mostrano l'assenza di abbandoni e una piena prosecuzione degli studi; le percentuali di soddisfazione dei laureati (*iC18*, *iC25*) restano elevate, seppure in lieve flessione; gli indicatori di occupabilità (*iC26*, *iC26BIS*, *iC26TER*, *iC07*, *iC07BIS*) evidenziano una tendenza positiva.

Un miglioramento significativo riguarda la riduzione del ritardo nel conseguimento dei CFU, storicamente una criticità del CdS. Gli indicatori *iC13*, *iC15*, *iC15BIS*, *iC16* e *iC16BIS* mostrano un incremento generalizzato della regolarità nel percorso degli studenti, con valori ormai comparabili alle medie di area e nazionali.

Anche i dati relativi ai laureati evidenziano un quadro complessivamente positivo in termini di numerosità assoluta, con un aumento significativo dei laureati complessivi rispetto all'anno precedente. Tuttavia, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso rimane contenuta, probabilmente perché risente ancora del significativo ritardo nell'acquisizione dei CFU riscontrato negli anni precedenti. Un ulteriore fattore che, almeno in alcuni casi, potrebbe incidere sul ritardo nel conseguimento del titolo è una non ottimale organizzazione del lavoro di tesi, dovuta alla carente pianificazione dei tempi e alla scarsa attenzione nella definizione della fattibilità del progetto.

Da segnalare anche una criticità rilevante nella drastica riduzione dei CFU conseguiti all'estero. Una possibile causa potrebbe essere la tendenza degli studenti a privilegiare le esperienze di tirocinio all'estero (fino a un massimo di 9 CFU) rispetto ai periodi di mobilità per studio (circa 30 CFU per semestre). Inoltre, i tirocini internazionali vengono spesso svolti da studenti fuori corso e, di conseguenza, i relativi CFU non sono conteggiati dall'ANVUR. Infine, la recente introduzione di mobilità per tirocini brevi (che non raggiungono il requisito minimo di 9 CFU) e blended (con parte online in sede e quindi non computata come attività estera) ha ulteriormente ridotto i CFU conseguiti all'estero.

In sintesi, il CdS mostra un buon equilibrio generale, con un trend positivo nella produttività e nella regolarità degli studi, una solida capacità di attrarre studenti anche da altri atenei, e livelli soddisfacenti di prosecuzione, soddisfazione e occupabilità. Le aree su cui si consiglia di concentrare l'attenzione nei prossimi anni riguardano principalmente:

- il consolidamento dei progressi nella regolarità dei percorsi formativi (riduzione del ritardo nel conseguimento dei CFU);
- il rafforzamento delle attività di internazionalizzazione;
- il monitoraggio del calo temporaneo della percentuale di laureati in corso.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		