



Denominazione del Corso di Studio: Geology

Classe di Laurea: L-34

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Adriano Ribolini (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Giovanni Sarti (Responsabile del Riesame)

Sig.ra. Mukhlisakhon Tolliboeva (Rappresentante degli studenti)

Sig. Aminjon Sultonov (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa. Melissa Dinelli (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Anna Gioncada (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Meneghini (Docente del CdS)

Prof. Sergio Rocchi (Docente del CdS)

Prof. Andrea Tognarelli (Docente del CdS)

Sig. Aleksandr Khaldeev (Rappresentante degli studenti)

Sig. Khusen Murodov (Rappresentante degli studenti)

Dott. Numonbek Dalimov (Executive Manager Branch UNIP, Tashkent, Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

incontro online con Rappresentanti degli studenti 22 Ottobre, per spiegare la SMA e discutere i singoli valori statistici.

Incontro collegiale online con tutti i componenti il 3 Novembre per stilare il commento alla SMA.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) esamina i dati degli anni accademici 2024-24 (aggiornati al 04.10.2025). Il Corso di Studi Geology è erogato in lingua inglese presso la sede dell'Università di Pisa a Tashkent (Uzbekistan). Al momento Geology non ha ancora completato un ciclo triennale, il terzo anno corrisponde all'Anno Accademico 2025-26. La SMA è stata discussa dal Gruppo di Riesame in data 22.10.25 e 03 Novembre 2025.

Il CdS in Geology è confrontabile con un CdS nella stessa classe di laurea (L-34) presente nell'Ateneo di Pisa (erogato in lingua italiana presso il Dipartimento di Scienze della Terra), con 8 e 28 CdS analoghi (non telematici) rispettivamente nella stessa area geografica (centro Italia) e in Italia.

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) del 2024 sono in linea con quelli dell'anno precedente (45 vs 50) e decisamente superiori alle medie degli altri atenei nell'area geografica (27,7) e a livello nazionale (28,6) per il 2024. La totalità degli studenti nel 2023 risulta essere iscritta per la prima volta all'università (iC00b), e la quasi totalità prosegue la carriera iscrivendosi al secondo anno (93 anziché 95 studenti) (iC00d). Questo dato non può essere confrontato con la media degli altri atenei in quanto nella statistica di Geology non ancora incluso il terzo anno del corso di studio, attivo dall'Anno Accademico 2025-26.

I dati relativi ai laureati (iC00g e iC00h) non sono disponibili perché i primi laureati sono attesi al termine dell'Anno Accademico 2025-26.

Gli Indicatori della Didattica (Gruppo A) segnalano che solo il 18 % degli studenti iscritti nel 2023 ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), dato più basso della media dell'Ateneo di Pisa (26,3 %) e degli altri atenei nazionali (39,1% nell'area geografia, 42% media nazionale). Gli Indicatori del Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) chiariscono che dei CFU previsti al primo anno (60 CFU), gli studenti ne conseguono almeno la metà (50,6%) (iC13), ma la gran parte di loro (82%) non riesce a superare i 2/3 (20 CFU). In relazione agli altri atenei nazionali, questo quadro da una parte presenta una performance migliore degli studenti relativamente al conseguimento di almeno 20 CFU nel primo anno (82% vs 42,9% Ateneo di Pisa, 82% vs 57% media nazionale), ma decisamente peggiore relativamente all'acquisizione dei 2/3 dei CFU previsti (18% vs 28% Ateneo di Pisa, 18% vs 36% media nazionale).

Questi dati possono avere una triplice spiegazione:

- Esistono insegnamenti in cui gli studenti hanno maggiore difficoltà a superare gli esami
- gli insegnamenti sono erogati in maniera intensiva con lezioni concentrate in 7-10 giorni. Una non perfetta sincronizzazione in alcuni casi non ha lasciato tempo agli studenti per preparare le sessioni di esame.
- Difficoltà tecniche hanno causato un ritardo nella registrazione degli esami, non facendo rientrare i dati nel monitoraggio statistico.

Tutti questi punti sono stati affrontati nei Consigli di Corso di Studio e discussi con i Rappresentanti degli Studenti. Il Corso di Studio ha lavorato nel miglioramento della programmazione dell'erogazione dei corsi e nel superare le difficoltà tecniche (inerenti soprattutto a docenti Uzbeki).

Gli Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B) risentono in parte del fatto che gli studenti iscritti a Geology sono considerati studenti internazionali, provenendo tutti dall'Uzbekistan e altri paesi dell'Asia centrale (iC12). Tuttavia, nessun studente ha conseguito CFU all'estero durante la normale durata del corso (iC10, iC10BIS). Questo è spiegabile con il fatto che il monitoraggio ha esaminato dati relativi ai CFU conseguito al solo primo anno (2023), mentre è aspettabile che esperienze all'estero possono essere previste negli anni successivi.

La percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19, iC19BIS, iC19TER) risulta inferiore a quella dell'Ateneo di Pisa e della media nazionale in quanto i docenti delle materie di base Matematica, Fisica e Chimica sono sostenuti dal Branch dell'Università di Pisa a Tashkent.

In definitiva, la SMA 2025 segnala:

- la necessità di migliorare l'erogazione della didattica (successione dei corsi intensivi) per permettere agli studenti una maggiore regolarità nel sostenere gli esami.
- una valutazione dei motivi della difficoltà degli studenti nel sostenere alcuni esami
- un monitoraggio delle procedure di registrazione degli esami sul portale dell'Università di Pisa, anche per verificare la risoluzione dei problemi tecnici.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*