



Denominazione del Corso di Studio: Scienze Geologiche

Classe di Laurea: L-34

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Anna Gioncada (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Paola Marianelli (Responsabile del Riesame)

Sig. Leonardo Micheli (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Giuseppina Siniscalco (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Elena Bonaccorsi (docente del CdS)

Prof. Roberto Gianecchini (docente del CdS e referente dei rapporti con l'Ordine dei Geologi della Toscana)

Dott.ssa Maria Teresa Fagioli (AF Geoscience and Technology Consulting s.r.l., rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Geoffrey Giudetti (Enel Green Power, rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: i componenti della Commissione Paritetica di Scienze geologiche; il prof. Duccio Bertoni, referente per l'orientamento; la referente AQ del DST; i presidenti dei Corsi di Laurea Magistrali del DST; il presidente del CdS L-34 Geology del DST.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

- 20.10.2025 Riunione del Gruppo di Riesame online su Teams. Presenti Petrini (responsabile del Riesame 2024), Gioncada, Bonaccorsi, Fagioli, Giudetti, Siniscalco, Micheli (studente). Esaminate le linee guida per la SMA. Si rileva l'opportunità di integrare il Gruppo di Riesame per il

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

pensionamento del responsabile Petrini e di creare una cartella condivisa con il materiale per la SMA e per la Scheda di valutazione.

- 25.10.2025 consultazione con il referente per l'orientamento Bertoni
- 28.10.2025 Riunione del Gruppo di Riesame (integrato con PU del 27.10.25) in modalità mista. Discussione dei valori degli indicatori e della bozza del commento. Consultazione con i rappresentanti del mondo del lavoro riguardo all'occupabilità dei laureati.
- 3.11.2025 condivisione con la Commissione Paritetica, con i presidenti dei CdS del DST e con la referente AQ del DST
- 4.11.2025 invio al consiglio del CdS

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il commento è organizzato per temi come suggerito nelle Linee Guida del PdQ e riporta l'analisi degli indicatori in senso diacronico e per confronto con i valori medi dell'area geografica e nazionali. Vengono commentati gli indicatori significativi per il CdS, con valori critici o particolarmente positivi.

1. ATTRATTIVITA' DEL CdS (iC00a, iC00b, iC03, iC12)

L'indicatore degli avvisi di carriera conferma l'incremento osservato negli ultimi due anni (iC00a=40 nel 2024, 35 nel 2023, 26 nel 2022), in controtendenza con il calo della media nazionale (29 nel 2024, 32 nel 2023, 36 nel 2022: trend negativo pluriennale riscontrato anche a livello internazionale). Il valore degli immatricolati puri iC00b conferma l'incremento arrivando a 35 (era 28 nel 2023, 25 nel 2022), valore superiore alle medie dell'area geografica e nazionale (iC00b nazionale=22 nel 2024). Pur nella consapevolezza che si tratta di bassi numeri per un CdS di I livello, si considera l'inversione del trend un punto di forza da analizzare e consolidare.

Le attività di orientamento svolte hanno tenuto presenti le esigenze segnalate nelle schede di monitoraggio degli ultimi due anni, in particolare 1) definire chiaramente il ruolo indispensabile delle conoscenze geologiche per la sostenibilità, la mitigazione dei rischi naturali, l'accesso alle georisorse, illustrando i diversi percorsi magistrali e settori occupazionali a cui si accede con la laurea in Scienze geologiche, 2) ricorrere al contributo degli studenti nella comunicazione via social e negli eventi di orientamento. La valutazione delle risorse economiche disponibili non ha permesso invece di rivolgersi a professionisti della comunicazione. Si rileva che il numero di eventi di orientamento, sia coordinati dall'Ateneo, sia organizzati dal CdS, continua ad essere elevato (eventi su pagina web "orientamento" del DST). E' importante proseguire con lo stesso impegno e strategie. Si segnala che nel 2025 si è tenuto un incontro con l'Ordine dei Geologi della Toscana, nel quale sono state cercate sinergie per l'orientamento nelle scuole regionali, finalizzate a rendere nota la figura di geologo/a, il suo ruolo e la sua importanza, e il percorso di studi necessario anche contrastando stereotipi di genere.

Anche l'indicatore dell'attrattività fuori regione risulta in miglioramento, raggiungendo la media nazionale (iC03=30% nel 2024, 22.9% nel 2023). L'attrattività all'estero (iC12) rimane sotto la media nazionale e dell'area geografica, pur segnalando un lieve incremento rispetto agli anni precedenti (4 iscritti con titolo di studio estero su 40). Va comunque tenuto presente che la lingua ufficiale del corso è l'italiano, mentre la media nazionale comprende alcuni cds in lingua inglese, attrattivi all'estero.

2. PROSECUZIONE DEGLI STUDI (iC14, iC24)

L'indicatore della prosecuzione degli studi iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) registra un miglioramento rispetto al 2022 ma rimane critico nell'analisi sincronica. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) sale al 62% nel 2023 (ha oscillato dal 50 al 58% nei tre anni precedenti), seguendo l'aumento della media nazionale e dell'area geografica ma raggiungendo un valore leggermente superiore. Sono proseguite le azioni mirate a contrastare gli abbandoni al passaggio al secondo anno attraverso iniziative motivazionali (uscite didattiche al primo semestre, escursioni del progetto PLS, giornate dedicate agli studenti) e il supporto di docenti tutor e tutor alla pari.

3. REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI (iC00e, iC00f, iC01, iC13, iC15, iC16bis, iC10bis)

Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e, iC00f) continua a rappresentare un punto di forza in rapporto ai valori medi nazionali e dell'area geografica, che sono infatti in progressivo calo nel quinquennio.

Il CdS monitora con particolare attenzione, in relazione alle azioni via via intraprese negli anni precedenti, la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nel CdS avendo conseguito 2/3 dei cfu previsti al primo anno (iC16bis). Questo valore registra finalmente un aumento significativo (iC16bis=28.6% nel 2023, 12% nel 2022), avvicinandosi al valore dell'area geografica, pur rimanendo al di sotto della media nazionale. L'indicatore rimane critico anche perché sensibile a oscillazioni per i bassi numeri, ma l'aumento indica che le azioni sono sulla strada giusta.

Migliora ma rimane inferiore alla media nazionale e dell'area geografica la percentuale di cfu conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13). Analogamente migliora la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). Migliora infine, pur rimanendo critica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). Quest'ultimo indicatore è significativo: la persistenza del rallentamento nell'acquisizione dei cfu anche oltre il primo anno di corso deve essere monitorata e analizzata, per comprendere se sia una conseguenza del rallentamento al primo anno o se abbia altre cause, in quanto contribuisce agli alti tempi di laurea.

Il CdS monitora l'indicatore relativo ai cfu conseguiti all'estero dagli iscritti (iC10bis nullo anche nel 2023). Si prosegue nel pubblicizzare le opportunità di studio e traineeship all'estero più appropriate per gli studenti triennali, con l'aiuto del CAI, nonostante gli studenti programmino in prevalenza di fare esperienze all'estero durante il percorso di studi magistrale. Si segnala però che nell'A.A. 2024-25 alcuni studenti hanno scelto di fare esperienze di studio e di tirocinio-tesi all'estero.

4. LAUREATI DEL CDS (iC02, iC02bis, iC17, iC22)

La bassa produttività degli iscritti sopra commentata si riflette sui tempi di laurea. Gli indicatori iC02, iC22 rimangono bassi rispetto ai valori medi nazionali e dell'area geografica. Gli indicatori iC02bis e iC17 presentano valori in peggioramento. Le analisi degli anni precedenti hanno preso in esame i tempi necessari per la tesi (optare per la tesi prevede di utilizzare 6 cfu dei 12 a scelta), ma è anche possibile laurearsi con tirocinio (utilizzando i 12 cfu a scelta per esami). L'opzione di prova finale con tesi è scelta da circa una metà dei laureandi, e perciò non dovrebbe influire sensibilmente sui tempi di laurea, che sembrano prevalentemente dipendere dalla lenta acquisizione di cfu nell'intero percorso.

5. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI (iC18, iC25)

Si confermano molto elevati gli indicatori della soddisfazione dei laureati, che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso per l'87% (iC18), valore superiore a quanto rilevato nel 2023, analogo all'area geografica e ben superiore al valore medio nazionale. Riguardo all'indicatore iC25, i laureandi si dichiarano soddisfatti al 100% dei rispondenti (iC25), con valori superiori a quelli dell'area geografica e nazionali. Riguardo all'occupabilità, la quasi totalità dei laureati prosegue gli studi in CdS Magistrali.

6. SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA (iC08, iC19, iC27, iC28)

I valori degli indicatori riguardanti la docenza si confermano buoni e superiori (iC19) o analoghi (iC08) alle medie nazionali e dell'area geografica. Il valore di iC27 e di iC28 si mantengono costanti nella serie temporale, su valori prossimi alla media nazionale e dell'area geografica.

ANNO ACCADEMICO 2024/25

--

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Si evidenziano in giallo gli indicatori individuati da AVA3, in azzurro gli indicatori ulteriori considerati significativi dal CdS, tenendo conto delle linee guida dell'Ateneo.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*