



Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE

Classe di Laurea: LM74

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Giovanni Sarti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Giovanni Bianucci (Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Alessia Turini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giuseppina Siniscalco (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Altri componenti:

Prof.ssa Chiara Frassi (Docente del CdS)

Prof. Paolo Fulignati (Docente del CdS)

Dott. Geol. Mauro Allagosta (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

Il 29 luglio 2024 è stata svolta la prima riunione in presenza del Gruppo di Riesame del CdS per definire le procedure da svolgere e la tempistica per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e del Rapporto di Riesame Ciclico. Il Presidente del CdS ha condiviso la scheda, i valori degli indicatori e altro materiale utile per il lavoro del Gruppo di Riesame.

Il 19 agosto 2024 il Responsabile del Gruppo di Riesame ha inviato per email a tutti i membri una prima bozza della scheda.

Dal 20 al 26 agosto i membri del Gruppo di Riesame del CdS hanno interagito tra loro per email per implementare e migliorare la bozza della scheda che è stata quindi modificata dal Responsabile recependo e integrando i commenti costruttivi.

Il 30 agosto 2024 è stata svolta la seconda riunione in presenza del Gruppo di Riesame del CdS per approvare la versione modificata della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024.

Il 1° settembre 2024 il Responsabile ha inviato la bozza della scheda alla Commissione Paritetica.

Il 9 ottobre 2024 il Gruppo di Riesame ha discusso la bozza della scheda con la Commissione Didattica del CdS e il Responsabile ha integrato la bozza secondo i suggerimenti ricevuti sia dalla Commissione Didattica che dalla Commissione Paritetica precedentemente interpellata.

Il 9 Ottobre 2024 la scheda finale ed è stata inviata al Consiglio di Corso di Laurea

Il 10 ottobre 2024 la scheda di Monitoraggio Annuale è stata discussa all'interno Consiglio di Corso di Laurea ed approvata collegialmente.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ DEL CdS

Il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) ha subito un significativo aumento rispetto all'anno precedente (da 17 a 26), raggiungendo valori simili a quelli di 2 anni fa, in controtendenza con i valori regionali e nazionali (in calo e decisamente più bassi: 14,1 e 14,7 rispettivamente).

Il numero di iscritti per la prima volta (iC00c) mostra un trend positivo simile a quello del numero di avvisi di carriera al primo anno: passa infatti da 16 a 25 dal 2022 al 2023; anche in questo caso i valori regionali e nazionali sono inferiori e in controtendenza.

Il numero di iscritti (iC00d) mostra un leggero aumento rispetto a quello del 2022 (da 83 a 92) raggiungendo il valore più alto degli ultimi cinque anni che è circa il doppio di quello medio sia regionale che nazionale.

Il numero di iscritti Regolari (iC00e) è in linea con quello degli anni precedenti (44), migliore delle medie sia regionali che nazionali, entrambe di poco sotto 30.

Il numero di iscritti Regolari immatricolati puri (iC00f) è in netto rialzo rispetto all'anno precedente (da 35 a 41), con valori simili a quelli di 3-4 anni fa. I dati regionali e nazionali mostrano invece una leggera flessione rispetto agli anni precedenti attestandosi su valori significativamente inferiori (rispettivamente 25,3 e 27,3).

La percentuale di iscritti al primo anno, ma laureati in altri atenei (iC04) è aumentata significativamente rispetto al 2022 (da 23,5 % a 42,3 %) raggiungendo il valore più alto registrato negli ultimi 5 anni; il valore attuale è anche significativamente più alto dei corrispondenti valori medi della regione (24,1 %) e nazionale (28,4 %).

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

In linea con gli anni precedenti, i valori riportati (iC14, iC21, iC23, iC24) indicano un'ottima solidità del CdS. In particolare, tutti gli studenti iscritti proseguono poi al II anno.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (iC01) è aumentata sensibilmente rispetto all'anno precedente (da 14,9% a 20,9%) attestandosi su valori simili a quelli di 3 anni fa, ma ancora molto più bassi rispetto alla media dell'area geografica (43,1%) e nazionale (43,7%).

In controtendenza con il dato precedente, si sono invece abbassate rispetto al 2022: 1) la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) (da 46,8% a 38,8%); 2) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 (iC15) o almeno 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno (entrambe da 78,9% a 62,5%); 2) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 (iC16) o almeno 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al primo anno (entrambe da 21,1% a 6,3%). Anche in questi casi i valori attuali sono molto più bassi rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale.

Le percentuali in millesimi dei CFU conseguiti all'estero, sia dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), sia dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis), che dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), sono aumentate in maniera considerevole rispetto agli anni precedenti raggiungendo valori molto più alti delle medie regionali e nazionali. Si tratta tuttavia di valori millesimali calcolati su campioni statisticamente poco significativi, pertanto soggetti a significative fluttuazioni annue.

Continuano invece ad essere assenti gli iscritti provenienti dall'estero (iC12) e verosimilmente ciò si spiega col fatto che la didattica è erogata in lingua italiana.

LAUREATI DEL CdS

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è aumentata in modo significativo rispetto all'anno precedente (da 14,9% a 20,9%) ripristinando valori simili a quelli di 3 anni fa ma comunque molto più bassi delle medie regionali e nazionali (meno della metà in percentuale).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) si è vece abbassata rispetto all'anno precedente (da 55% a 38,9%), anche in questo caso con valori significativamente più bassi delle medie regionali e nazionali

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Il grado di soddisfazione per gli studi compiuti (iC18, iC25) si mantiene elevato: l'84,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, e il 92,3% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea; questi valori sono in linea con quelli delle medie regionali e nazionali. Tuttavia, rispetto all'anno precedente la percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea ha subito una significativa flessione (era 95% nel 2022).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26ter) conferma la tendenza positiva degli ultimi anni con valori leggermente più alti rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale dove invece si registra una lieve flessione.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS) è diminuita nel 2023 (70,6%) rispetto al 2022 (88,2%) registrando il valore più basso degli ultimi 5 anni. Questo valore è anche più basso rispetto alla media attuale dell'area geografica (87,7%) e della media nazionale (86,2%). Occorre però osservare che questo decremento rientra nel range delle fluttuazioni osservate negli ultimi 5 anni, dovute al campione statistico poco significativo.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) presenta lo stesso valore del 2022 (1,4), leggermente superiore alla media regionale (1,2) ma in linea con quella nazionale.

Il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28) ha un valore molto basso (1,3), significativamente inferiore alla media regionale (2,5) e a quella nazionale (2,1).

In linea con gli anni precedenti, tutti i docenti di ruolo appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) e l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è pari a 1,1, superiore al valore di riferimento (0,8) e a quelli medi regionali e nazionali (entrambi 1,0).

PUNTI DI FORZA DEL CDS

- Elevata attrattività del corso con aumento significativo di iscritti (in controtendenza con i dati regionali e nazionali) con oltre il 40% provenienti da altri atenei;
- In linea con gli anni precedenti, il corso mostra un'ottima solidità con tutti gli studenti iscritti che proseguono poi al II anno;
- Significativo aumento della percentuale dei CFU conseguiti all'estero con valori maggiori rispetto alle medie regionali e nazionali;
- Il grado di soddisfazione e di occupabilità dei laureati si mantiene abbastanza elevato.

PUNTI DEBOLI DEL CDS

- Le percentuali di studenti che sono in ritardo nell'acquisizione dei CFU e di studenti che si laureano in pari sono significativamente più basse delle medie dell'area geografica e di quelle nazionali.

COMMENTO FINALE

L'analisi dei diversi parametri presi in considerazione restituisce una fotografia di un corso di studio attrattivo, solido (assenza di abbandoni), con basso rapporto studenti/docenti e in grado di formare laureati soddisfatti e competitivi.

Il corso mantiene tuttavia un'importante criticità nel ritardo degli studenti nel conseguire i CFU e nel laurearsi in pari. Le cause, su cui investigare, potrebbero essere molteplici: la presenza di studenti che svolgono attività lavorative saltuarie occasionali ("studenti lavoratori sommersi"); l'elevato numero di corsi da sostenere (non sono previsti corsi con più di 6 CFU); la scarsa preparazione iniziale e conseguenti lacune da colmare; il carico didattico dei corsi non proporzionato al numero di CFU; le conseguenze degli anni di emergenza Covid 19.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	x	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	x	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	x	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	x	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	x	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	x	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	x	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	x	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		