



Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Scienze Ambientali

Classe di Laurea: LM 75

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Giovanni Zanchetta (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Ilaria Lolli (Responsabile del Riesame)

Sig. Alessio Ciuffi (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giuseppina Siniscalco (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Elisabetta Orlandini (Docente del CdS)

Dott. Paolo Altemura. (Rappresentante del mondo del lavoro ARPAT Livorno)

Sono stati consultati inoltre: commissione paritetica di CdS

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

-Il giorno 20 agosto il presidente di CdS ha inviato ai componenti del gruppo del riesame gli indicatori e la relazione del 2023 ed ha convocato una prima riunione (telematica) per il giorno 26 agosto 2024 alle ore 9.00

Il gruppo del riesame si è riunito il giorno 26 agosto 2024 (in presenza) per una discussione collegiale degli indicatori ed ha impostato un primo documento preliminare. La prof.ssa I. Lolli e la prof.ssa E. Orlandini si sono occupate della rilettura del documento e dell'invio alla commissione paritetica di CdS.

-La commissione paritetica di CdS ha discusso il documento il giorno 6 settembre 2024 e mandato al gruppo del riesame il documento con alcune osservazioni formali. Nello stesso giorno il gruppo del riesame si è riunito per la lettura definitiva e l'invio al CdS.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

-Il CdS ha discusso ed approvato il documento il giorno 10 ottobre 2024.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il CdS Magistrale in Scienze Ambientali è l'unico corso della classe di laurea LM-75 dell'Ateneo. Nell'area geografica sono presenti altri 3 CdS della stessa classe e 26 a livello nazionale. Nella SMA del 2023 si faceva notare come gli interventi di ristrutturazione del corso di laurea avessero avuto un impatto positivo sul numero medio di iscritti al primo anno rispetto al triennio 2016-2018 (iC00a), che si era sostanzialmente allineato con i dati nazionali. Nella SMA 2023 si registrava peraltro una leggera flessione del numero di iscritti nel 2022, trend che si osserva anche nel dato del 2023 (iC04). La diminuzione è evidente anche a livello nazionale e di area. Per questo è interessante notare che l'indicatore iC04 (percentuale di iscritti laureati in altro ateneo) mostra una progressiva diminuzione tra il 2020 e il 2023 (dal 50% al 30%), segnalando una diminuzione di attrattività, forse anche associato a questioni di tipo economico (essendo venuta meno la erogazione della didattica a distanza). Quindi, se l'analisi della SMA 2023 indicava, comunque, un dato di lungo periodo di consolidamento dell'attrattività del corso, i dati del 2024 mettono in guardia sulla possibile presenza di un trend inverso.

Il valore dell'indicatore sulla didattica iC01 (numero di studenti in grado di acquisire 40 CFU entro la durata normale del CdS) appare molto oscillante e non sembra fornire trend chiari. Resta in ogni caso al di sotto delle medie nazionali e di area. Considerata l'ampia offerta didattica e il numero di studenti, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), continua ad avere un andamento altalenante e, facendo registrare una diminuzione nel 2023 rispetto agli anni dal 2020 al 2022, resta comunque molto distante dalle medie nazionali.

Un dato positivo è il progressivo aumento dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che nel 2019 era pari al 7,7 % e nel 2023 raggiunge il 60%. Lo scarto su base pluriennale con i dati nazionali e di area resta significativo, ma per il 2023 risulta sostanzialmente allineato con questi.

Un miglioramento progressivo dal 2020 (con ca. il 57%) al 2023 (90%) si riscontra per l'indicatore iC02Bis, percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, che, sebbene su base pluriennale risulti inferiore alle medie nazionali e di area, nel 2023 si allinea con i dati nazionali e supera quelli dell'area. Sui tempi di laurea da alcuni anni il CdS ha intrapreso alcune azioni specifiche, supportate da una analisi più attenta dei ritardi, e forse questo potrebbe essere il risultato di alcuni interventi come azioni dirette specifiche su alcuni insegnamenti, quali la rimodulazione della programmazione dei corsi e la loro distribuzione nei semestri. Se il dato si confermasse nel futuro sui valori del 2023 si potrebbe pensare che questa criticità è stata positivamente superata.

Resta positivo il dato sulla occupabilità, con gli indicatori a tre anni (iC07; iC07Bis, iC07Ter), che nel triennio 2021-2023 restano superiori a quelli di area e nazionali (media del 90% contro l'80,5% dell'area geografica e l'84,4% a livello nazionale), anche se nel 2023 si osserva una flessione. Il dato ad un anno (iC26, Bis e Ter) nel 2023 registra un significativo incremento, superando i dati nazionali e di area.

Gli indicatori sull'internazionalizzazione restano insoddisfacenti (iC10, iC11, iC12), anche se nel 2021 gli indicatori iC10 e iC10BIS hanno registrato un aumento, maggiore nel 2022. Il CdS risulta tuttora poco attrattivo anche per gli studenti stranieri (iC12), sebbene siano stati resi disponibili i programmi in inglese dei corsi e malgrado la possibilità che alcuni corsi, a richiesta, possano essere erogati in lingua inglese. Per fare fronte a questa situazione il Consiglio del CdS nel 2021 (Verbale del 18 novembre 2021) ha istituito una commissione con il compito di analizzare la situazione e di formulare proposte, alcune delle quali sono già alla fase operativa, come la creazione di double degrees. È comunque chiaro che questi dati si inseriscono in una generale bassa attrattività dell'Ateneo Pisano (Tavolo per la revisione dell'offerta formativa, Delibera SA n. 196/2023). Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori della didattica, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) conferma il dato dell'indicatore iC01, con un progressivo miglioramento a partire dal 2020 con un valore medio del triennio 2020- 2022 di ca. il 50%, tuttavia inferiore al dato di area (ca. 58%) e nazionale (ca. 62 %), anche se il valore del 2022 si avvicina ormai al valore nazionale.

Come già sottolineato nella SMA del 2023, dai dati di AlmaLaurea emerge che in taluni casi la lentezza nel conseguimento dei CFU è legata alla presenza di un numero elevato di studenti lavoratori. Tuttavia, nella SMA del 2023 si raccomandava di rivedere la programmazione didattica per razionalizzare la distribuzione dei corsi sui due semestri, per favorire anche l'acquisizione dei crediti. Questo punto è stato preso in esame e discusso nella commissione paritetica di CdS e nel Consiglio di CdS, che ha già messo in atto ulteriori modifiche nella programmazione (es. verbale di CDS 2 novembre 2023) . Inoltre la commissione paritetica di CdS sta continuando la ricognizione sui ritardi nel conseguimento dei CFU superiori a 3 anni, cercando di intervenire sui casi specifici.

Tuttavia, si ha l'impressione che queste azioni non intacchino alla radice il problema. È allo studio la proposta di intervenire su alcuni corsi del primo anno che rallentano in maniera decisiva l'acquisizione di CFU, anche considerando quelli da 12 CFU, che potrebbero essere 'spacchettati' per permettere l'acquisizione già alla fine del primo semestre di CFU (es. verbale commissione paritetica di CDS luglio 2024).

Se gli indicatori iC15 e iC15Bis mostrano un forte trend positivo dal 2020, attestandosi definitivamente sui valori nazionali e di area nel 2022, gli indicatori iC16, e iC16Bis su base triennale danno ulteriormente conto delle difficoltà nell'acquisizione dei CFU al I anno. Il dato sulle percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) resta sempre altalenante, registrando una nuova diminuzione dopo il buon risultato del 2021. Riuscire a migliorare contestualmente questo indicatore insieme all'indicatore iC22 deve sicuramente essere una delle azioni prioritarie del CdS nei prossimi anni.

Gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto studenti iscritti/docenti (pesati sulle ore di docenza) riflettono bene quello che si osserva per l'indicatore iC05, discostandosi in modo significativo dalle medie degli altri CdS. Questo dato è in larga parte fortemente influenzato da una offerta didattica ricca e variegata, che offre numerose opzioni agli studenti. Il CdS, anche su indicazione del Gruppo AQ, ha intrapreso alcune azioni di monitoraggio e di verifica della congruità dell'offerta didattica, mentre la Commissione paritetica di CdS ha ritenuto di audire alcuni docenti del CdS al fine di intraprendere una revisione complessiva dell'offerta didattica, ivi compreso un eventuale snellimento. Sulla base dei risultati raggiunti dalla commissione paritetica e delle proposte formulate il CdS ha effettuato una significativa riduzione dei corsi offerti che non hanno avuto studenti negli ultimi anni. Questa azione dovrebbe portare ad un miglioramento di questi indicatori già a partire dal 2025.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		X