



Denominazione del Corso di Studio: Scienze Geologiche

Classe di Laurea: L-34

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

prof.ssa Anna Gioncada (Presidente del Consiglio di CdS)

prof. Riccardo Petrini (Responsabile del Riesame)

sig.ra Elisa Picciocchi (Rappresentante degli studenti)

sig.ra Giuseppina Siniscalco (Resp. Unità Didattica del DST)

Altri componenti:

prof.ssa Caterina Morigi, prof.ssa Elena Bonaccorsi (Docenti del CdS)

sig.ra Elisa Frasca e sig. Leonardo Micheli (Rappresentanti degli studenti)

dott.ssa Maria Teresa Fagioli, dott. Geoffrey Giudetti (rappresentanti del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: i componenti della Commissione Paritetica di Scienze geologiche; il dott. Duccio Bertoni, referente per l'orientamento; il prof. Roberto Gianecchini, referente per i rapporti con l'Ordine dei Geologi; la referente AQ del DST; i presidenti del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche, CdS Magistrale Exploration and Applied Geophysics, CdS Magistrale Scienze Ambientali.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

- 30.09.2024 riunione in presenza per l'esame degli indicatori e la comparazione con la SMA dell'anno precedente; prima stesura della bozza
- 3.10.2024 discussione dell'andamento delle immatricolazioni con il referente per l'orientamento del DST Duccio Bertoni
- 4.10.2024 riunione in modalità mista per la discussione e correzione della bozza
- 4.10.2024 invio per mail della bozza ai componenti della Commissione Paritetica per raccogliere commenti e suggerimenti
- 7.10.2024 invio della bozza ai componenti del CdS e raccolta commenti
- 9.10.2024 invio della bozza ai rappresentanti del mondo del lavoro, ai presidenti dei CdS Magistrali del DST e alla referente AQ del DST e raccolta commenti

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il seguente commento, organizzato per temi, riporta un'analisi dei valori degli indicatori sia in senso temporale, sia per confronto con i valori medi dell'area geografica e nazionali, concentrandosi su quelli ritenuti significativi per il CdS e sulle analisi delle criticità.

1. ATTRATTIVITA' DEL CdS (iC00a, iC00b, iC03, iC12)

L'indicatore degli avvisi di carriera segna finalmente un aumento (iC00a=35 nel 2023 mentre era 26 nel 2022, 31 nel 2021), e torna ad essere lievemente superiore rispetto alla media nazionale (32), così come il valore degli immatricolati puri iC00b (28 nel 2023, 25 nel 2022). In attesa di verificare un consolidamento dell'inversione del trend, si continua a considerare l'attrattività una criticità del cds, da monitorare tenendo conto del quadro di diminuzione delle iscrizioni a corsi di studio in geologia riscontrata da vari anni a scala nazionale e internazionale. La possibile carenza di geologi nel mondo del lavoro è stata menzionata in documenti UE riguardanti il settore delle georisorse ed è stata rilevata anche a scala locale, sia in analisi dell'Ordine dei Geologi della Toscana (e.g., Periodico OGT nov. 2023), sia nell'esperienza diretta di docenti del DST. Le analisi svolte nell'ambito del CdS (col contributo dei rappresentanti degli studenti e del referente per l'orientamento) e di Collgeo hanno evidenziato la scarsa presenza delle scienze della Terra negli argomenti della scuola superiore e l'insufficiente conoscenza del ruolo delle competenze geologiche per la società. Nella scheda di monitoraggio dell'anno precedente si segnalava la necessità per il CdS di chiarire, nel presentare i propri obiettivi formativi, che le conoscenze geologiche sono indispensabili per la salvaguardia dell'ambiente naturale. Questa necessità è stata effettivamente tenuta presente nelle attività di orientamento di quest'anno. E' stata data particolare attenzione a presentare la rilevanza delle geoscienze per i temi attuali della sostenibilità, della mitigazione dei rischi naturali, dell'accesso alle georisorse, e i diversi possibili percorsi magistrali e settori occupazionali a cui si accede con la laurea in Scienze geologiche. Si rileva inoltre che il numero di eventi di orientamento, sia coordinati dall'Ateneo, sia organizzati dal CdS, è stato elevato (eventi su pagina web "orientamento" del DST). Per consolidare il risultato ottenuto è opportuno proseguire su questa strada. Si ritiene importante continuare a ricorrere al contributo degli studenti nella comunicazione via social e negli eventi di orientamento, così come al lavoro di professionisti per preparare nuovi materiali per la comunicazione.

L'attrattività fuori regione, analoga agli anni precedenti, è un punto da migliorare (iC03=22.9% nel 2023). L'attrattività all'estero segna un incremento poiché nel 2023 ci sono stati 3 iscritti con precedente titolo di studio estero (iC12).

2. PROSECUZIONE DEGLI STUDI (iC14, iC21, iC24)

Si registra nel 2022 un leggero calo nella percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) e nello stesso cds (iC14), con valori lievemente sotto la media nazionale, che però potrebbero rappresentare oscillazioni legate ai bassi numeri piuttosto che l'insorgere di nuove problematiche. Migliora invece nel 2022 la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), tornando in linea con le medie dell'area geografica e nazionali. Il CdS continua comunque a sorvegliare gli abbandoni come una criticità. Sono proseguite e sono previste anche nell'A.A. corrente le azioni volte a contrastare gli abbandoni, rappresentate da escursioni extracurricolari accompagnate da giovani ricercatori (progetto PLS), uscite didattiche curriculari al primo semestre del primo anno, tutoraggio di supporto alla didattica per le materie del I e del II anno.

3. REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI (iC00e, iC00f, iC01, iC13, iC15, iC16bis, iC10bis)

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD rappresentano un punto di forza in quanto superiori ai valori medi sia nazionali sia dell'area geografica (iC00e, iC00f). Continua invece a rappresentare una criticità per comparazione nazionale e regionale la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nel CdS avendo conseguito 2/3 dei cfu previsti al primo anno (iC16bis). Ugualmente critica, in quanto decisamente inferiore alla media nazionale e dell'area geografica, è la percentuale di cfu conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13), ed è calata nel 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). Inoltre, è critica la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), indicando la persistenza del rallentamento al I anno anche al II e III anno di corso. Particolare attenzione è stata posta nel fornire incarichi di supporto alla didattica per le materie del I anno, senza ancora ottenere risultati visibili su questi indicatori. Anche la disponibilità di docenti e studenti tutor non sta dando visibili risultati. Il CdS ha analizzato questa criticità con particolare attenzione, anche a seguito delle considerazioni del Tavolo di Ateneo per la Revisione dell'offerta formativa analizzate tra ottobre 2023 e gennaio 2024, e sta lavorando sia ad azioni nel corrente A.A. (attività integrative e potenziamento delle prove intermedie) sia da attivare nel prossimo A.A. (modifiche di regolamento e organizzazione delle attività formative al I anno).

I cfu conseguiti all'estero dagli iscritti sono stati zero nel 2023, analogamente al 2022 (iC10bis). Come negli anni precedenti, gli studenti programmano di fare esperienze all'estero durante il percorso di studi magistrale. Vengono però costantemente pubblicizzate le opportunità di studio e traineeship all'estero più appropriate per gli studenti triennali, con l'aiuto del CAI.

4. LAUREATI DEL CDS (iC02, iC02bis, iC17, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, iC22) rimane bassa per confronto alle medie nazionali e dell'area geografica. Valori migliori, anche se comunque da migliorare, sono quelli degli indicatori dei laureati entro un anno oltre la durata del corso: nel 2023 la percentuale (iC02bis) dei laureati entro un anno oltre la durata del corso è rimasta analoga all'anno precedente, mentre la percentuale di immatricolati che si laureano entro N+1 (iC17) è in lieve miglioramento e prossimo alla media nazionale.

5. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI (iC18, iC25)

Anche per il 2022 si confermano molto elevati gli indicatori della soddisfazione dei laureati, che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso per l'89% (iC18) e si dichiarano soddisfatti per il 100% (iC25), con valori quindi superiori a quelli dell'area geografica e nazionali. Riguardo all'occupabilità, la quasi totalità dei laureati prosegue gli studi in CdS Magistrali.

6. SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA (iC08, iC19, iC27)

I valori degli indicatori riguardanti la docenza si confermano buoni e superiori (iC19) o analoghi (iC08) alle medie nazionali e dell'area geografica. Il valore di iC27 si mantiene costante nella serie temporale, su valori prossimi alla media nazionale e dell'area geografica.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Si evidenziano in giallo gli indicatori individuati da AVA3, in azzurro gli indicatori ulteriori considerati significativi dal CdS, tenendo conto delle linee guida dell'Ateneo.

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		