



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e tecnologie geologiche

Classe di Laurea: LM-74

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Giovanni Sarti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Dott.ssa Giulia Sorrente (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Riccardo Petrini (Docente del CdS)

Prof.ssa Paola Marianelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Giuseppina Siniscalco (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Geol. Mauro Allagosta (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

la commissione paritetica di Corso di Laurea;

il Prof. Gianni Zanchetta (Presidente del corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali)

la Prof.ssa Anna Gioncada (Presidente del corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche)

IL prof. Simone Capacoioli (Presidente Corso di Laurea Magistrale in Exploration and Applied Geophysics)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

- Durante la settimana compresa tra il 10 ed il 15 novembre è stata presa visione, da parte dei componenti del Gruppo di Riesame, della scheda e dei valori degli indicatori, ed il Presidente ha elaborato una prima bozza di analisi e commenti.

- Il 16 novembre riunione in presenza del Gruppo di riesame. Sulla base delle osservazioni e suggerimenti inviati tramite e-mail al presidente relativamente alla bozza di analisi e commenti e integrata dalla discussione durante la riunione il Presidente procede alla redazione di una nuova bozza della scheda da inviare per ulteriore esame alla commissione didattica paritetica.
- Il 22 novembre il Presidente invia alla commissione paritetica la bozza della scheda.
- Il 23 riunione in presenza della Commissione paritetica e discussione ed integrazione della bozza della scheda di monitoraggio
- In data 24 novembre il presidente invia la bozza di versione definitiva della scheda di monitoraggio ai membri del gruppo di Riesame.
- 25-28 novembre stesura del testo definitivo ed invio della scheda di monitoraggio al Consiglio di Corso di Laurea
- Giovedì 1 dicembre discussione collegiale al Consiglio di CdS e approvazione del documento.

...

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il Gruppo di Riesame analizza i valori degli indicatori sia in senso temporale, sia per confronto con i valori medi dell'area geografica e nazionali, e mette in evidenza quelli significativi come punti di forza e di debolezza del corso di studio. Nel commento che segue, vengono descritti e commentati gli indicatori raggruppandoli in funzione degli aspetti che rappresentano punti di attenzione per il corso di studio

ATTRATTIVITÀ DEL CDS

Nel periodo in esame i dati relativi all'attrattività del corso di studio mostrano una generale stabilità (iC00c) in un quadro positivo con un aumento delle immatricolazioni da 22 a 27 (iC00a) che colloca il corso di studio in una fascia alta sia rispetto al dato di riferimento dell'area geografica sia di quella italiana

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

I dati relativi alla prosecuzione dello studio (iC14, iC21, iC24) sono ottimi per il nostro corso di studio (tutti gli iscritti proseguono e senza nessun abbandono) distinguendosi sia dal panorama regionale sia nazionale.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

I dati relativi alla regolarità degli studi riferiti al 2020 (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC13) e quindi al periodo di massima emergenza COVID mostrano dati in calo rispetto agli anni precedenti e sono minori delle medie regionali e nazionali, indicando una particolare sofferenza locale rispetto al problema pandemico. I dati riferiti al 2021 e riguardanti le iscrizioni sono o in lieve aumento o stabili e superiori alle medie sia regionali sia nazionali (iC00d, iC00e, iC00f) mentre è in diminuzione la percentuale di iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, (iC01) ma molto probabilmente il dato risente ancora del calo generale osservato nel 2020.

LAUREATI DEL CDS

Gli indicatori riguardo alle percentuali dei laureati sono in parte riferiti all'anno 2020 (IC17 e IC22,). È evidente rispetto all'anno precedente un decremento sia del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g, da 7 a 4) sia della percentuale dei laureati fuori corso di un anno (da 76,9% a 52,6%). Questa tendenza in diminuzione amplia la forbice di differenza con i dati a scala regionale (10,7 e 77,0% rispettivamente) ed italiana (11,7 e 77,01% rispettivamente).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Gli indicatori relativi all'occupabilità retribuita entro un anno (IC26, IC26Bis) sono stabili e si attestano intorno al 44% del totale risultando minori sia del dato regionale sia di quello nazionale che si attesta intorno al 60%. Tuttavia, se il dato di occupabilità retribuita viene riferito a tre anni dal conseguimento della laurea (IC07, IC07bis IC07tris), la percentuale sale al 92,3% e supera nettamente le medie di riferimento regionali 84,5 e nazionali 82,9%. Aumenta rispetto all'anno precedente la percentuale (da 90,0% a 94,0%) di studenti complessivamente soddisfatti del CdS (IC25), in linea con i valori di riferimento regionali e nazionali.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Gli indicatori relativi sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza (iC05, iC08, iC09, iC019, iC019BIS iC019TER, iC20, iC27, iC28 e iC29) restano pressoché invariati rispetto all'anno precedente e risultano essere pienamente in linea sia con i dati regionali sia nazionali.

COMMENTO FINALE

Nel periodo in esame che fotografa la situazione all'8 ottobre 2022, i dati relativi all'attrattività del corso di studio mostrano, in un quadro positivo, una generale stabilità (iC00c) e con un aumento delle immatricolazioni da 22 a 27 (iC00a). Quest'ultimo dato colloca il corso di studio in una fascia alta sia rispetto al dato di riferimento dell'area geografica regionale sia di quella italiana. Ottimi i dati relativi alla prosecuzione dello studio (iC14, iC21, iC24) che indicano come tutti gli iscritti proseguano, senza nessun abbandono, la loro carriera distinguendosi, anche in questo caso, sia dal panorama regionale sia da quello nazionale. I dati relativi alla regolarità degli studi riferiti al 2020 (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC13) e quindi al periodo di massima emergenza COVID, mostrano dati in calo rispetto agli anni precedenti e sono minori delle medie regionali e nazionali, indicando una particolare sofferenza locale rispetto al problema pandemico. I dati riferiti al 2021 e riguardanti le iscrizioni, sono o in lieve aumento o stabili e superiori alle medie sia regionali sia nazionali (iC00d, iC00e, iC00f) mentre è in diminuzione la percentuale di iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). Questo dato che deve essere comunque analizzato in modo approfondito, potrebbe risentire ancora del calo generale osservato nel 2020. Gli indicatori relativi alle percentuali dei laureati sono in parte riferiti all'anno 2020 (iC17 e iC22). Risulta evidente rispetto all'anno precedente un decremento sia del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g da 7 a 4) sia della percentuale dei laureati fuori corso di un anno (da 76,9% a 52,6%). Questi dati sono minori sia rispetto ai dati a scala regionale (10,7 e 77,0% rispettivamente) sia a quelli a scala italiana (11,7 e 77,01% rispettivamente). Gli indicatori relativi all'occupabilità retribuita entro un anno (iC26, iC26Bis) sono stabili e si attestano intorno al 44,0% del totale e risultano minori sia ai valori regionali sia nazionali che si attestano intorno al 60%. Tuttavia, se il dato di occupabilità retribuita viene riferito a tre anni dal conseguimento della laurea (iC07, iC07bis iC07ter) la percentuale sale al 92,3% e supera nettamente le medie di riferimento regionali 84,5% e nazionali 82,9%. Aumenta rispetto all'anno precedente la percentuale (da 90,0% a 94,0%) di studenti complessivamente soddisfatti del Corso di studio in linea con i valori di riferimento regionali e nazionali. Infine, gli indicatori relativi sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza (iC05, iC08, iC09, iC019, iC019BIS iC019TER, iC20, iC27, iC28 e iC29) restano pressoché invariati, rispetto all'anno precedente, e risultano essere pienamente in linea sia con i dati regionali sia nazionali.

L'analisi dei diversi parametri analizzati restituisce la fotografia di un corso di studio complessivamente sano e competitivo sia a livello regionale sia nazionale. I punti forza riguardano l'attrattività del corso di studio, l'assenza assoluta di abbandoni, l'elevatissima percentuale di occupabilità e di soddisfazione del corso di studio, la sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza. Gli aspetti da monitorare e migliorare riguardano temi collegati tra loro quali la regolarità degli studi, la produttività degli iscritti in termini di CFU acquisti e di tempistica dell'esame di laurea. Altro aspetto da migliorare riguarda la scarsa occupabilità dei laureati entro un anno dalla laurea. Per il primo aspetto, dando per scontata l'influenza avuta dal periodo pandemico in questa dinamica, occorre anche valutare ed approfondire altri temi più specifici. Un tema riguarda la presenza di un numero non irrilevante di studenti che svolgono attività lavorative part-time occasionali ma che non hanno richiesto lo status di studenti-lavoratori. I questionari degli studenti, che dovrebbero aiutare a comprenderne le motivazioni, non riportano indicazioni specifiche in tal senso e, per ciascun insegnamento, i giudizi sono da più che soddisfacenti a pienamente soddisfacenti. Occorre anche ricordare che ai fini dei dati statistici gli insegnamenti per essere valutati devono ricevere almeno 5 questionari compilati. Sebbene lo studente debba obbligatoriamente compilare il questionario prima di sostenere l'esame, questo avviene, non infrequentemente, in ritardo rispetto ai tempi di ritiro per le valutazioni statistiche e per questo probabilmente molte informazioni vengono perse. Per quanto riguarda la scarsa occupabilità ad un anno dalla laurea, nonostante un contesto lavorativo che sembra essere positivo, come testimoniato dagli ottimi dati a tre anni dalla laurea, la motivazione può essere ricercata in un non sufficiente collegamento tra mondo del lavoro e corso di laurea.

Le strategie che il corso di studio intende intraprendere per comprendere e risolvere questi aspetti sono le seguenti. Per il primo aspetto, la richiesta di disponibilità all'ateneo di tutti i questionari

indipendentemente dalla data di acquisizione; una valutazione all'interno della commissione paritetica di eventuali sbilanciamenti in termini di CFU dei vari insegnamenti comprese le modalità di esame; definire all'interno della commissione paritetica uno strumento (ad esempio un questionario interno) che permetta di avere un quadro del numero degli studenti con lavori par-time-occasional. Per quanto riguarda il secondo aspetto, occorre rafforzare l'attività di Job placement, integrandola con una attività di reclutamento attraverso incontri con il mondo professionale. Il corso di studio ha già in questo senso stipulato un accordo specifico per l'istituzione di un tavolo di confronto permanente con i rappresentanti dell'Ordine dei Geologi della Toscana ed ha in essere un comitato di indirizzo dove sono rappresentate le varie categorie lavorative utili all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	X	