



Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE

Classe di Laurea: LM74

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Giovanni Sarti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/ Giulia Sorrente (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Giovanni Bianucci (Docente del CdS)

Prof. Riccardo Petrini (Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. Camilla Colagrande, Rossana Ventrice, Cristina Reali (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giuseppina Siniscalco (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Geol. Mauro Allagosta (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Anna Gioncada (Presidente decano Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche)

Prof. Giovanni Zanchetta (Presidente Corso di Laurea in Scienze Ambientali)

Prof. Simone Capaccioli (Presidente Corso di Laurea Magistrale in Exploration and Applied Geophysics)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- Lunedì 8 novembre il Presidente del CdS Prof. Giovanni Sarti invia per mail ai componenti del gruppo di riesame ed ai rappresentanti degli studenti la documentazione relativa alle schede di monitoraggio. Contestualmente condivide una cartella dove sono riportati i report relativi al 2018-2019 e 2019-2020 per una migliore contestualizzazione ed analisi dei dati. Viene anche calendarizzata una riunione per il successivo venerdì 12 novembre per discutere dei nuovi dati di monitoraggio.

- Giovedì 11 novembre il presidente invia ai componenti del gruppo di riesame ed ai rappresentanti degli studenti una prima bozza di elaborazione dati come base per la riunione del giorno successivo.
- Venerdì 12 novembre alle ore 14,30 nella riunione effettuata sia in presenza sia in modalità online tutti gli indicatori vengono analizzati e discussi e la bozza modificata ed implementata.
- Lunedì 15 novembre il presidente invia ai componenti del gruppo di riesame ed ai rappresentanti degli studenti la scheda rielaborata sulla base della riunione di Venerdì 12, chiedendo una revisione del testo con eventuali suggerimenti, integrazioni o modifiche. Contestualmente, calendarizza una riunione online per il giorno martedì 16 novembre alle ore 14 per approvare definitivamente il testo della scheda. Sono anche calendarizzate per il giorno lunedì 19 novembre alle ore 14 e giovedì 25 alle ore 15 le riunioni della commissione didattica e del Consiglio di Corso di Studio per i successivi passaggi di discussione ed approvazione
- Il 16 novembre, sulla base delle ulteriori osservazioni e suggerimenti dei componenti del Gruppo di Riesame il Presidente procede alla redazione definitiva della scheda da inviare per ulteriore esame alla Commissione didattica paritetica.
- Lunedì 19 novembre il Presidente convoca la commissione didattica e illustra la scheda e procede, sulla base dei suggerimenti, ad ulteriori integrazioni.
- Giovedì 25 novembre la scheda di monitoraggio viene illustrata dal Presidente e collegialmente discussa nel CdS ed approvata.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Indicatori sull'attrattività

Il numero di avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) dopo una leggera flessione (di tre unità) rispetto al triennio 2016-2018 rimane costante a 22 rispetto allo scorso anno accademico (a.a.). Il dato è in linea e leggermente superiore con quanto si osserva sia su scala nazionale e nell'area geografica. Il numero di iscritti per la prima volta (**iC00c**) si mantiene sui valori dell'anno precedente con minimo decremento passando da 20 a 19, leggermente superiore alla media dell'area geografica (18,8) e leggermente inferiore al trend nazionale (20,1). Il numero di iscritti (**iC00d**) mostra un andamento decrescente negli ultimi 5 anni ma pressoché stabile negli ultimi due anni (80 e 81 rispettivamente) rimanendo tuttavia nettamente superiore ai valori medi dell'area geografica (51,4) e di quelli nazionali (59,2). Il numero di iscritti regolari (**iC00e**) dopo una flessione rispetto agli aa. 2016-18 è stabile (44) rispetto allo scorso anno. Il dato è in linea con quanto si osserva su scala nazionale e nell'area geografica; il numero si mantiene tuttavia superiore alla media dell'area geografica (38,0) e a quello della media nazionale (42,8). Il numero di iscritti Regolari immatricolati puri (**iC00f**) in costante diminuzione fino allo scorso a.a. mostra un'inversione di tendenza aumentando di una unità (da 39 a 40) rimanendo tuttavia superiore ai valori medi dell'area geografica ed in linea a quelli nazionali. La percentuale di iscritti al primo anno, ma laureati in altri atenei (**IC04**) è aumentata sensibilmente rispetto allo scorso a.a. (da 18% a 31,8%) avvicinandosi ai valori massimi raggiunti nel 2016 (36,0%). I valori attuali sono leggermente più alti di quelli medi dell'area geografica (30,5%) e sensibilmente più alti di quelli nazionali (21,5%). La percentuale di iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (**iC12**) è pari a 0 in linea con gli ultimi tre anni

Indicatori sulla prosecuzione degli studi:

In diminuzione rispetto gli anni precedenti (dal 100% al 95,0%) la percentuale degli studenti iscritti al primo anno che proseguono poi al II anno (**iC14**), indicando comunque una forte stabilità all'interno del corso di studio. Risulta pari a 0 la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) e sempre pari a 0 la percentuale di abbandono del CdS dopo N +1 anni (**iC24**)

Indicatori sulla regolarità degli studi e sulla produttività degli iscritti:

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (**iC01**) è aumentata sensibilmente rispetto allo scorso a.a. (da 11,8% a 25,0%) attestandosi comunque su valori più bassi rispetto alla media dell'area geografica (39,1%) e nazionale (41,2 %). La percentuale di CFU conseguiti al I anno, rispetto al totale dei CFU da conseguire (**iC13**) è in aumento rispetto all'anno precedente passando dal 37,9% al 51,3% restando comunque più bassa sia della media dell'area geografica (62,1%) sia di quella nazionale (61,0%). In netto aumento dal 57,9 % al 70,0% la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (**iC15**) o almeno 1/3 (**iC15BIS**) dei CFU previsti al I anno (2) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (**iC16**) o almeno 2/3 (**iC16BIS**) dei CFU previsti al primo anno (entrambe dal 5,3% al 40,0%). Nonostante questi incrementi i valori attuali risultano sempre più bassi rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale

Laureati del CdS

La percentuale di laureati entro la durata naturale del corso (**iC00g**) è in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (da 8 ad 7) e in controtendenza al trend dell'area geografica e nazionale che mostrano invece un lieve incremento. I laureati nel 2020 (**iC00h**) sono stati 20 in netta diminuzione rispetto all'anno precedente (36) ma sopra le medie di area geografica e in linea con quelle nazionali. Questo dato è verosimilmente correlato all'emergenza COVID. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) mostra un netto aumento (dal 22,2% al 35,0%) prossima ai valori massimi raggiunti nel 2016 ma inferiore ai dati dell'area geografica e nazionale. La media dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC17**) mostra una diminuzione nell'ultimo anno (da 84,0% a 76,9%), attestandosi su valori in linea con i valori medi dell'area geografica e nazionali.

Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10**) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**iC11**) è uguale allo 0% verosimilmente causa emergenza Covid. Per l'assenza di iscritti provenienti dall'estero (**iC12**) conferma il dato degli anni precedenti ed è molto probabilmente dovuta al fatto che la didattica è erogata in lingua italiana.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (**iC07**) che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di svolgere attività di formazione retribuita è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente (da 84,4% a 71,4%), con valori inferiori sia alla media dell'area geografica (76,2%) sia della media nazionale (81,4%), rimanendo tuttavia a valori elevati. La percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano comunque di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto (**iC07TER**), pur essendo diminuita rispetto al 2019 (da 26 a 1a) si attesta in percentuale sullo stesso valore del precedente indicatore (**iC07**). Occorre però sottolineare la fluttuazione che questo dato ha avuto negli ultimi anni negli ultimi 4 anni, dovuta al campione statistico poco significativo. Il grado di soddisfazione per gli studi compiuti (**iC18**, **iC25**) si mantiene elevato: il 95,0% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea e il 90,0% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea. Questi valori sono in linea con quelli delle medie regionali e nazionali.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**) presenta un valore (1,8) leggermente inferiore alla media regionale (2,0) e a quella nazionale (2,0). Il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (**iC28**) ha avuto un incremento rispetto allo scorso anno (da 1,3 a 1,9), ancora inferiore, però alla media regionale (2,3) e a quella nazionale (2,4). In linea con gli anni precedenti, tutti i docenti di ruolo appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**) e l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (**iC09**) è pari a 0,9, superiore al valore di riferimento (0,8). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) è pari a al 69,2% in un trend di costante diminuzione rispetto agli anni passati leggermente inferiore alla media di area geografica e a quella nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (**iC27**) è rimasto costante (4,7) rispetto al 2019 ed è superiore sia alla media di area geografica sia di quella nazionale.

Commento di sintesi

Sulla base dei dati scaturiti dall'analisi dei 7 principali indicatori di monitoraggio, Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche mostra complessivamente ed in linea con gli anni precedenti, un buon stato di salute. Il grado di soddisfazione degli studenti laureati è molto elevato, con valori maggiori alla media sia della stessa area geografica sia di quella nazionale e dimostrato dall'assenza di abbandoni del CdS. La totalità degli studenti iscritti, proseguono la loro carriera al II anno con un numero di iscritti stabile e in linea o superiore al valore dell'area geografica e nazionale. La numerosità del corpo docente è adeguata al numero degli iscritti. I dati degli indicatori evidenziano anche aspetti da migliorare già stati oggetto di approfondite riflessioni e da continuare a monitorare con attenzione. Occorre sottolineare che diversi tra questi indicatori non in linea rispetto ai valori di area geografica e nazionale mostrano comunque trend positivi ed incoraggianti a conferma della giusta strategia intrapresa. Per questo, nella scheda di riepilogo degli indicatori utilizzati, questi casi sono evidenziati sia come punti di debolezza perché permane negativo il confronto con i dati regionali e nazionali, ma anche come punti di forza per sottolineare l'efficacia delle strategie utilizzate a colmare progressivamente il gap. I ritardi nell'acquisizione dei CFU e la diminuzione di studenti che si laureano in pari che avevano registrato un brusco incremento in relazione al cambio di ordinamento avvenuto nell'anno accademico 2018- 2019, pur rimanendo una criticità se confrontati ai dati regionali e nazionali, mostra un'incoraggiante e decisa inversione di tendenza. Il corso di Laurea intende seguire le seguenti strategie per quanto riguarda a) il ritardo nell'acquisizione dei CFU e b) incrementare, seppur in un quadro nazionale storico di diminuzione il numero dei nuovi iscritti. Per quanto riguarda il primo punto si intende procedere ad una revisione approfondita dei carichi didattici, della loro organizzazione e del loro grado di complementarietà reciproca. L'armonizzazione e la consequenzialità dei contenuti tra i vari insegnamenti, oltre ad aumentare la qualità dell'offerta didattica, riteniamo essere una condizione importante per aumentare il numero di studenti in grado di completare, senza ritardo, l'acquisizione dei CFU previsti. Per quanto riguarda l'aumento del numero di nuovi iscritti si intende procedere ad una migliore pubblicizzazione del nuovo percorso di studi "Geo-Rischi" che costituisce una peculiarità specifica a scala nazionale del nostro corso di studi e di intensificare i rapporti con i responsabili dell'orientamento per la divulgazione nelle scuole superiori.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	x	x
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		x
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	x	x
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	x	x
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	x	x
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		x
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		x
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	x	x
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	x	x
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	x	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	x	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		x
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		x
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	x	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	x	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	x	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		