

Università di Pisa

Presidio della Qualità

Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2022/23

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2023)

Dipartimento di:

SCIENZE DELLA TERRA

Corso di Studio in: WGF-LM

GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E APPLICATA

UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2022/23 (2° sem.)

Dipartimento : **056 SCIENZE DELLA TERRA**

Corso di Studio: **WGF-LM GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E APPLICATA**

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

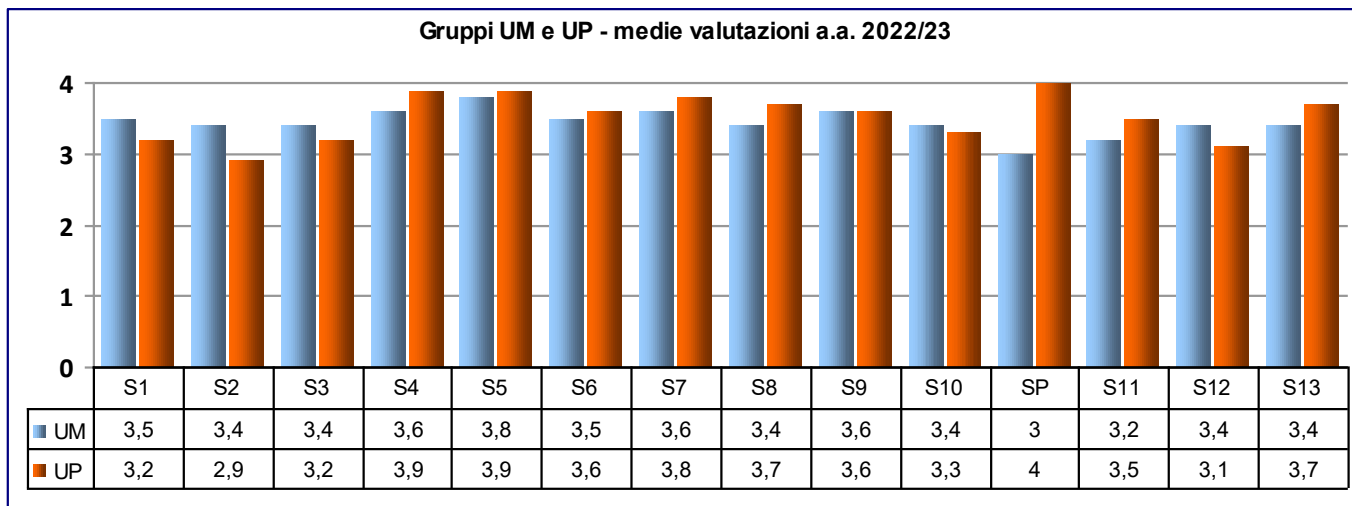
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2023;
- b) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero;
- c) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

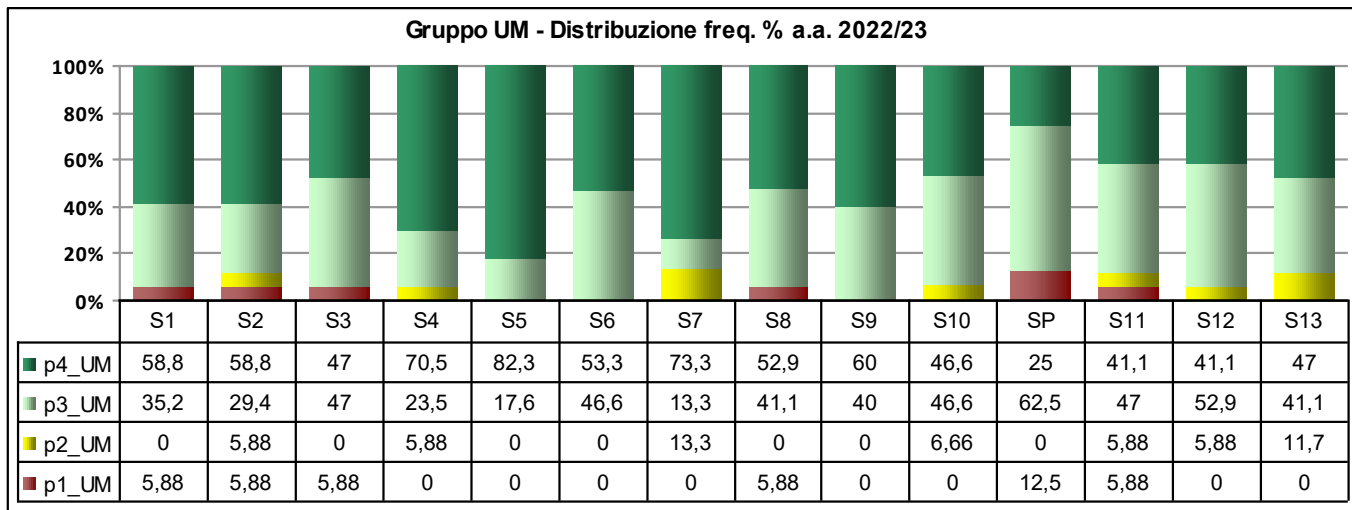
N° studenti UM 18

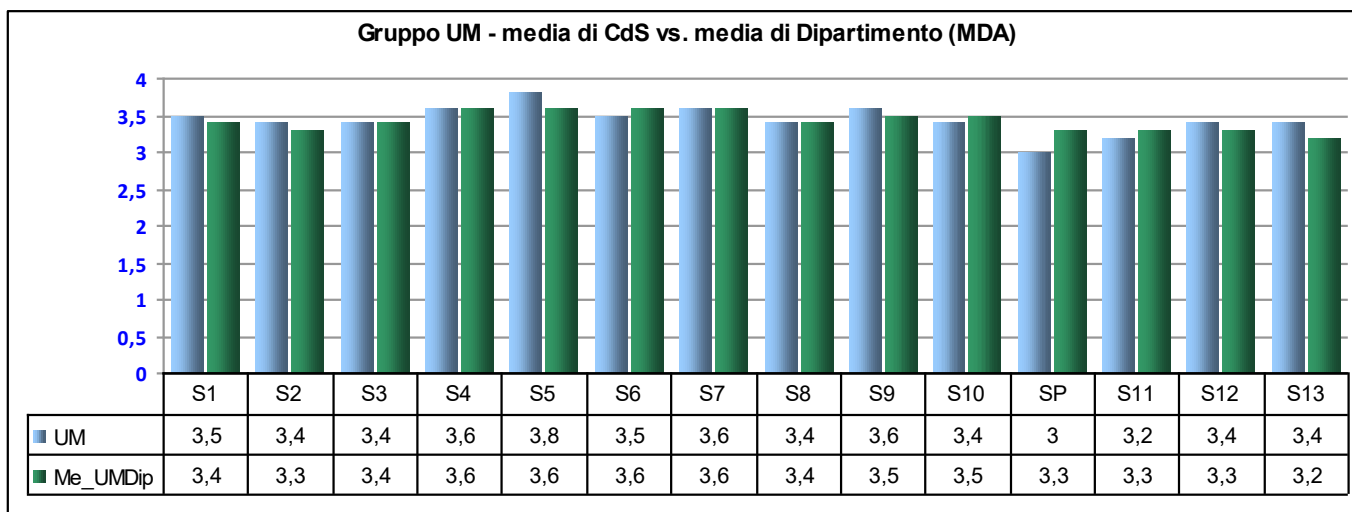
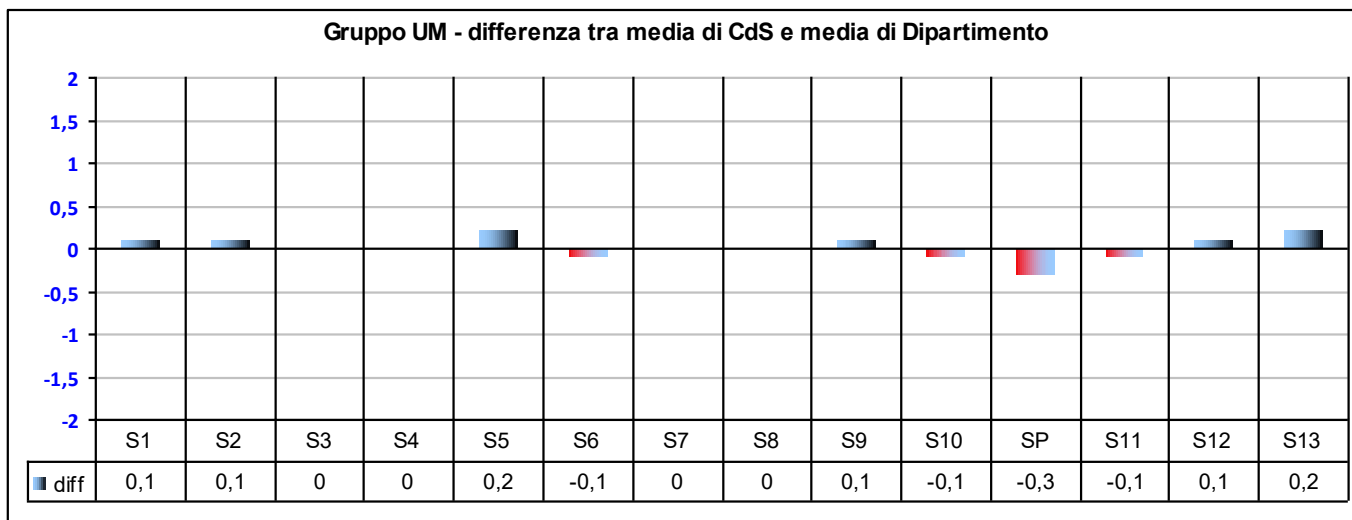
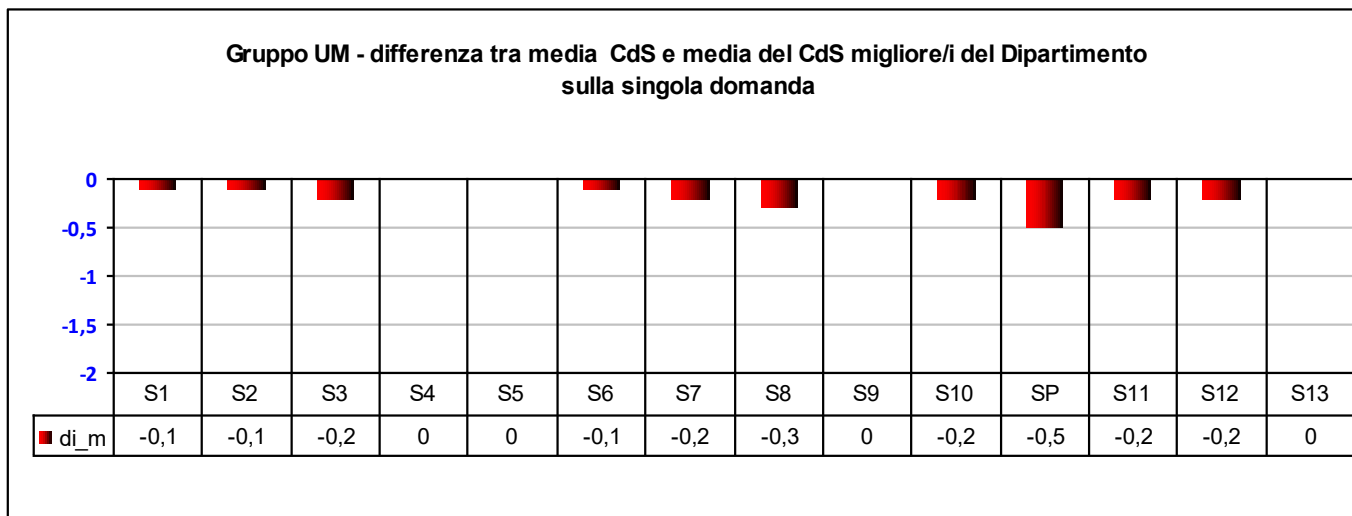
N° studenti UP 9

Graf.1



Graf.2



Graf.3**Graf.3 bis****Graf.3 ter**

N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture) **18**

N° studenti "UM" del Dipartimento **135**

Risposte a testo libero

L'Ateneo dovrebbe provvedere alla reintroduzione delle lezioni telematiche, o quantomeno garantire che i corsi vengano erogati in presenza e allo stesso tempo registrati, e che poi le registrazioni vengano fornite agli studenti in un secondo momento. Negli ultimi anni ho sentito solo parlare di quanto gran parte dei professori sia stata infastidita dalle lezioni telematiche, che sia perché le loro aule erano meno piene o perché erano infastiditi dal dovere di organizzarsi per rendere fruibili i corsi anche a chi seguiva a distanza. Nessuno, però, si è mai preoccupato di ascoltare realmente il parere degli studenti in merito alla questione. A livello di Ateneo non c'è alcuna consapevolezza (né la volontà di acquisirla) di quanto questo servizio aggiuntivo abbia o meno giovato a noi "utenti". Si ripete che l'università è composta dalla componente docente, amministrativa e studentesca, ma noi siamo spesso trattati come l'ultima ruota del carro.

I like his teaching from the core of my heart

- Migliorare la comunicazione docenti/studenti ed il coordinamento delle attività cercando di organizzare per tempo i campi, le attività extra e le date degli esami tenendo conto del fatto che anche gli studenti hanno una vita al di fuori dell'università.-I corsi in inglese risultano spesso poco comprensibili con notevole perdita della qualità nella didattica. Testare l'effettivo livello di inglese dei professori, non solo degli studenti, potrebbe essere una delle soluzioni.

Very nice

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>
 1= giudizio totalmente negativo
 2 = più no che si
 3= più si che no
 4 = giudizio totalmente positivo

n° rispondenti UM:	18	n° UP:
med.	n° risp.	9

S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,5	17	3,2
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,4	17	2,9
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,4	17	3,2
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,6	17	3,9
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,8	17	3,9
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,5	15	3,6
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,6	15	3,8
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,4	17	3,7
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,6	15	3,6
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,4	15	3,3
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	3,0	8	4
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,2	17	3,5
SF1	non presente		0	
SF2	non presente		0	
SF3	non presente		0	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,4	17	3,1
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,4	17	3,7